

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 03 «Основы исследовательской деятельности»**

**для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**


Екатеринбург

2018г.

Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла


Протокол № 2 от 30 мая 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /О.А. Козлов /

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)  
УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж  
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А.В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Перелыгина Е.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы исследовательской деятельности».

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности входит в дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является практическое освоение студентами навыками самостоятельной исследовательской работы.

Для этого решаются следующие учебные задачи:

- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- познакомить с алгоритмами планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов текстов, оформления и представления результатов исследования, подготовки устного выступления;
- сформировать базовые практические навыки работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления.

В результате изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» студент должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию.

**знать:**

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно- исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, информационно-компьютерных технологий, посредством организации семинаров, круглых столов, подготовки индивидуальных проектов.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

| Вид учебной работы                          | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 54               |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 36               |
| В том числе:                                |                  |
| Теоретические занятия                       | 28               |
| Практические занятия                        | 8                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18               |
| Итоговая аттестация                         | зачет            |

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)**

| Вид учебной работы                          | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 54               |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 6                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48               |
| Итоговая аттестация                         | зачет            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение в организацию исследовательской деятельности</b> |  | <b>10</b>   |                  |
| Тема 1.1. Виды исследовательских работ.                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 1                |
|  | Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, дипломная работа.  |             |                  |
| Тема 1.2. Методологические основы исследования                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 1                |
|  | Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Принципы и проблема исследования. Постановка проблемы. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. Научный результат.<br>Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент. |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4           |                  |
|  | Приведите пример конкретного исследования в области социального обеспечения. Обоснуйте актуальность. Охарактеризуйте его с точки зрения принадлежности к определенной типологии. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования и результат, который получен.   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          | 1                |
|  | 1. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы.  |             |                  |
|  | 2. Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования.   |             |                  |
|  | 3. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.  |             |                  |
|  | 4. Методы и методика исследования. Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента. Представление результатов в форме отчета.  |             |                  |
| <b>Практические занятия</b>  | 4  | 2,3         |                  |
|  | Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы   |             |                  |
|  | Сбор информации по своей проблеме исследования .<br>Способы обработки полученной информации.   |             |                  |
|  | Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета.   |             |                  |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8         | 2,3 |
|  | 1. Сравнение понятийного аппарата двух исследований на материале двух статей по теме исследования. Поиск основных определений ключевых понятий предполагаемого исследования их сравнительный анализ, операционализация выбранных понятий.<br>2. Выбрать и сформулировать проблему предполагаемого исследования. Обозначить ее актуальность. Объяснить, почему выбранная проблема является проблемой, а не задачей.  |           |     |
| <b>Раздел 3. Структура научно-исследовательской работы.</b>  |   | <b>18</b> |     |
| Тема 3.1. Структура научно-исследовательской работы          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         |     |
|  | Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Структура включает также титульный лист, оглавление, список литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов. |           |     |
| Тема 3.2. Правила оформления научно-исследовательской работы | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | 2,3 |
|  | Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.   |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         | 2,3 |
|  | Анализ, редактирование и написание научных текстов  |           |     |
|  | Оформление научных текстов, оформление цитат в тексте.  |           |     |
|  | Публичное выступление   |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 6         |     |
|  | Оформление цитат во фрагменте готового текста   |           |     |
|  | <b>Зачет</b>  | <b>4</b>  |     |
| <b>Всего</b>   | <b>54 часа</b>  |           |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурс дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Основы исследовательской деятельности: триз : учеб. пособие для СПО / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утёмов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10333-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-issledovatel'skoy-deyatelnosti-triz-429790](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-issledovatel'skoy-deyatelnosti-triz-429790)
2. *Куклина, Е. Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683)
3. *Дрецинский, В. А.* Основы научных исследований : учебник для СПО / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-429787](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-429787)

##### Дополнительные источники

1. *Байбородова, Л. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 10316-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-429736](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-429736)
2. *Образцов, П. И.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-429735](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-429735)
  3. *Афанасьев, В. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-429808](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-429808)
  4. *Внуков, А. А.* Основы информационной безопасности: защита информации : учеб. пособие для СПО / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10711-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-informacionnoy-bezopasnosti-zaschita-informacii-431332](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-informacionnoy-bezopasnosti-zaschita-informacii-431332)
  5. *Неумоева-Колчеданцева, Е. В.* Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-427934](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-427934)

### Интернет ресурсы

1. <http://www.obzh.ru/firo/index.html> Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»
2. <http://moluch.ru/archive/43/5286/> Научный журнал «Молодой ученый»
3. <https://ru.wikipedia.org/> Нобелевские лауреаты из России
4. <http://vak.ed.gov.ru/> ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации
5. <http://www.niign.ru/> НИИ ГН при Правительстве
6. <http://diss.rsl.ru/> Библиотека диссертаций
7. <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках
8. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
9. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – Менеджмент и маркетинг в бизнесе.
10. [www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса. Электронные газеты.

11. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.

12. <http://www.ko.ru/> - журнал «Компания».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоения умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Знать:</b><br>- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;<br>- основные понятия научно- исследовательской работы. | Практические занятия,<br>Фронтальный опрос<br>Устный опрос<br>Контрольная работа,<br>Тестирование |
| <b>Уметь:</b><br>- использовать методы научного познания;<br>- применять логические законы и правила;<br>- накапливать научную информацию.                | Практические занятия,<br>Фронтальный опрос<br>Устный опрос<br>Контрольная работа,<br>Тестирование |